АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДОО «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ»



_____ Е.В. Мороз
Приказ № 25 от 01.07.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Москва, 2026 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом АНО ДОО «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ» (далее - АНО ДОО), и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность АНО ДОО.

2. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

2.1. Обучение осуществляется в очной форме.

2.2. К компетенции АНО ДОО в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости воспитанников.

2.3. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования не проводится.

2.4. В рамках текущего контроля за освоением программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.6. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

2.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

2.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.10. Психологическая диагностика, индивидуальные и/или групповые развивающие занятия с участием педагога-психолога проводятся только при наличии отдельного

письменного согласия родителей (законных представителей), оформленного в порядке, установленном договором и локальными актами АНО ДОО.

2.11. Педагогический работник имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3. КОНТРОЛЬ

3.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет директор.

3.2 Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами директору.

3.3. Воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

3.5. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программ хранятся в АНО ДОО.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные занятия проводятся в назначенное расписанием время, в том числе посредством использования дистанционных образовательных технологий (в режиме реального времени) с обменом учебной информации в форме лекции, практических занятий и иных видов занятий, предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Консультации педагогических работников, обучающиеся получают в период обучения в соответствии с расписанием при непосредственном общении.

4.3. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости.

4.4. Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством выполнения заданий педагога дополнительного образования в ходе учебного занятия.

4.4.1. Педагогический работник может выдать дополнительные задания (задать вопросы) в ходе учебного занятия или по его окончании.

4.5. Текущий контроль по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется без выставления отметок, если иное прямо не предусмотрено соответствующей образовательной программой, договором или приложением к договору. Могут использоваться педагогическое наблюдение, выполнение практических и творческих заданий, беседа, мини-показ или презентация результата.

4.6. Результаты текущего контроля и посещаемости занятий каждого обучающегося фиксируются в журнале учета занятий.

4.7. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не проводится.

4.8. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

4.9. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного конкретной темой (разделом) учебной программы;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

4.10. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Проверяются и оцениваются знания, умения и навыки каждого обучающегося.

4.11. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не сопровождается выдачей документа об обучении, если иное не предусмотрено соответствующей образовательной программой и локальными актами АНО ДОО.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором АНО ДОО и действует до принятия нового.

5.2 Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативных правовых актов, Устава АНО ДОО, договорных форм и иных локальных актов АНО ДОО.